

Dersin Amacı

Dersin amacı, yeni teknolojiler ve eğitim materyallerinin içeriği sayesinde, öğrencilerin Rusya'ya ve kültürüne ilgi duymasını sağlamak ve onları Rusça canlı iletişimi gerçekleştirebilmek için hazırlamaktır.

Dersin İçeriği

Bu derste öğrenciler günlük yaşamda ihtiyaç duyulan kelime dağarcığını öğrenecek, diyalog ve hikâyeler hazırlayıp anlatacak, günlük ve resmi Rusçanın dil özelliklerini tanıyacaklardır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

N.V.Basko "İzuçayem Russkiy,Uznayem Rossiyu", Moskva,2005. V.Voysovskaya ,Ye.Guskova "Russkaya Leksika Dla Jizni:Teoriya i Praktika",Sankt-Peterburg,2022.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Dersler anlatım, metin okuma ve çözümleme, soru-cevap ve tartışma yöntemleriyle yürütülmektedir.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ses ve video materyallerinin kullanımı, metinlerin düzenli okunması tavsiye edilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları yoktur.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Olga Volkova

Program Çıktısı

1. Rusça metinleri okuma, yorumlama ve kendi ifadeleriyle anlatabilme yeterliliği kazanırlar.
2. Yeni ifadelerle tanışma ve bunları günlük hayatta kullanma becerisi kazanırlar.
3. Rus dilini kullanarak Rusya kültürü, gelenek ve görenekleri ile tanışırlar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	V.A.Stepanenko, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005		Anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru cevap	"Leylak Rengi Elbise" adlı hikâyeden bir bölümün okunup çevrilmesi ve soruların cevaplanması. Havaalanıyla ilgili ilgili kelimelerin öğrenilmesi ve çeşitli durumlara uygun diyalogların oluşturulması.	
2	V.A.Stepanenko, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005		Anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru cevap	Eş anlamlı ve zıt anlamlı kelimelerin yazılış ve telaffuz yönünden incelenmesi. Hareket fiilleri konusunun gözden geçirilip sözlü alıştırma ile diyalogların yapılması.	
3	V.A.Stepanenko, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005		Anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru cevap	Yaygın olarak kullanılan kısaltmaların öğrenilmesi. Resmî ve gündelik seyahat terimlerinin öğrenilmesi. Rusya ve Türkiye'deki seyahat geleneklerinin öğrenilip karşılaştırılması.	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
4	V.A.Stepanenko, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005		Anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru cevap	Tren istasyonları ve trenlerle ilgili diyaloglarda kullanılabilecek kalıpların öğrenilmesi. Örnek diyalog ve canlandırma çalışmaları yapılması. A.S. Puşkin'in "Deniz Kenarındaki Yeşil Meşe" şiiri üzerine okuma ve telaffuz çalışmalarının yapılması.	
5	V.A.Stepanenko, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005		Anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru cevap	"Almak" fiilinin Rusçada yer alan çeşitli anlamları üzerine pratik yapılması. Öğrencilerin zorlandıkları edatlarla diyaloglar kurulması.	
6	V.A.Stepanenko, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005		Anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru cevap	Tren istasyonu, tren yolculuğunda kullanılan kelimeler ve saatin kaç olduğunu öğrenmeye yönelik ifadelerin pekiştirilmesi.	
7	V.A.Stepanenko, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005		Anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru cevap	Rus demiryolu geleneklerinin öğrenilmesi ve Türk seyahat gelenekleri ile kıyaslanması. Tren kavramını içeren Rus deyim ve atasözleri üzerine çalışma yapılması.	
8				Ara Sınav	
9	V.A.Stepanenko, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005		Anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru cevap	Yurt dışında nerede ve nasıl yaşanacağına dair (bir daire kiralamak, bir otelde oda tutmak, bir pansiyona taşınmak) diyalogların kurulması ve pratik çalışma yapılması.	
10	V.A.Stepanenko, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005		Anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru cevap	Yurt dışına seyahat ve yurt dışında yaşama konusuna dair görselleri inceleyerek diyalog kurma çalışması yapılması.	
11	V.A.Stepanenko, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005		Anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru cevap	E. Braginski'nin bir öyküsünden bir bölümün okunup soruların yanıtlanması. B. Okudjava'nın bir şiirinin okunup soruların yanıtlanması. Örnek diyaloglar kurulması.	
12	V.A.Stepanenko, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005		Anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru cevap	Yerel mutfak ve dünya mutfağı hakkında diyalog kurmanın öğrenilmesi. Yemek kültürü hakkında başlıca kavram ve kelimelerin öğrenilmesi.	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
13	V.A.Stepanenko, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005		Anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru cevap	Alışveriş yaparken kullanılacak kelime dağarcığının öğrenilmesi. Markette, mağazada, pazarda vb. alışveriş mekânlarında konuşma üzerine pratik yapılması.	
14	V.A.Stepanenko, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005		Anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru cevap	Yaygın olarak kullanılan kısaltmaların öğrenilmesi. Yeni atasözü ve deyimlerin öğrenilmesi. Bunların Türkçe eşdeğerleri ile karşılaştırılması ve diyaloglar kurulması.	
15	V.A.Stepanenko, M.M.Nahabina,Ye.G.Kol'ovska, O.V.Plotnikova "Privet Rossiya! Russkiy Yazık kak İnostranniy Bazoviy Uroven",Moskva,2021 N.Basko "İzuçauem Russkiy,uznayem Rossiyu",Moskva,2005		Anlatma, okuma dinleme, tekrar ve diyalog uygulamaları, soru cevap	Dönem boyunca işlenen konular hakkında genel tekrar yapılması. Diyalog örneklerinin yapılması. Sınav sorularına hazırlık çalışmasının gerçekleştirilmesi.	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	2	5,00
Final Sınavı Hazırlık	2	5,00
Uygulama / Pratik	4	10,00
Teorik Ders Anlatım	4	14,00
Küçük Grup Çalışması	4	3,00
Ev Ödevi	3	5,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü / RUS DİLİ VE EDEBİYATI X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29
Ö.Ç. 1	1										1																		
Ö.Ç. 2			2												2														
Ö.Ç. 3								3					3																

Tablo :

P.Ç. 1 : Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.

- P.Ç. 2 :** Rusça yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 3 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.Ç. 4 :** Bireysel olarak bilhassa Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.Ç. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.Ç. 7 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.Ç. 8 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.Ç. 9 :** Rusça ve Rus kültürü alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.Ç. 10 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.Ç. 11 :** Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 12 :** Rusçaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 13 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hâle gelirler.
- P.Ç. 14 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü, toplumu ve tarihi ile ilgili bilgilerin yanı sıra, Rusya ile ilgili güncel konu ve bilgileri de Rusça kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşla paylaşabilirler.
- P.Ç. 15 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.Ç. 16 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.Ç. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.Ç. 18 :** Rus dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.Ç. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.Ç. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.Ç. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.
- P.Ç. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hâle gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 23 :** Rusça eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.Ç. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.Ç. 25 :** Rusçayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.Ç. 26 :** Rus edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçirmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.Ç. 27 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.Ç. 28 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.Ç. 29 :**
- Ö.Ç. 1 :** Rusça metinleri okuma, yorumlama ve kendi ifadeleriyle anlatabilme yeterliliği kazanırlar.
- Ö.Ç. 2 :** Yeni ifadelerle tanışma ve bunları günlük hayatta kullanma becerisi kazanırlar.
- Ö.Ç. 3 :** Rus dilini kullanarak Rusya kültürü, gelenek ve görenekleri ile tanışırlar.